



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### Popolazione scolastica

#### Opportunità

L'Istituto Comprensivo "Aosta" è collocato in centro città; si compone di sei plessi scolastici: due Scuole dell'Infanzia, tre Scuole Primarie, una Scuola Secondaria di primo grado. Il contesto ambientale e socio-economico di provenienza degli alunni si colloca nella fascia medio-alta, fornisce forti stimoli culturali e garantisce - di norma - una buona disponibilità di cura da parte delle famiglie nei confronti dei figli. Le scuole dell'Istituto sono molto apprezzate, richiamano un'utenza che va ben oltre il territorio dello stradario e, la Scuola Secondaria, anche dai Comuni limitrofi. Su questo dato influisce, probabilmente, oltre alla buona reputazione delle scuole, la stabilità di organico dei docenti, costituito, per circa il 90 % da personale di ruolo, con una mobilità volontaria del tutto insignificante.

#### Vincoli

Nelle scuole dell' Infanzia e nella scuola Primaria dell'Istituto, collocate in centro storico, si rileva una più alta incidenza di alunni provenienti da Paesi stranieri, ciò probabilmente è dovuto alla collocazione territoriale e al funzionamento scolastico antimeridiano di alcune sezioni della scuola dell'Infanzia che, a causa del perdurare della crisi economica, risponde alle esigenze delle fasce più deboli.

### Territorio e capitale sociale

#### Opportunità

L' istituto è impegnato ad integrare la gestione della propria offerta formativa con il territorio, al fine di una valorizzazione sinergica delle risorse (sostegni finanziari, servizi, strutture,

professionalità, ecc.) e delle opportunità (accordi, patti territoriali ecc.) che da esso provengono.

L'Ente Locale fornisce personale educativo specializzato che ha consentito di organizzare:- un servizio di prima alfabetizzazione rivolto agli alunni di recente immigrazione iscritti alla scuola secondaria I grado; - interventi ed attività di laboratorio linguistico pomeridiano per alunni delle scuole primarie; - Personale educativo per l'assistenza agli alunni disabili. La collocazione di quasi tutte le scuole a ridosso del centro storico, favorisce l'accesso e la fruizione di servizi ed iniziative organizzate dai Civici Musei, dalle Biblioteche Comunali e dai Teatri che contribuiscono ad arricchire e a diversificare l'offerta formativa.

## Risorse economiche e materiali

### Opportunità

Gli edifici scolastici sono dotati di spazi, arredi ed attrezzature complessivamente adeguati. Tutte le sedi scolastiche sono raggiungibili con i mezzi pubblici. La scuola primaria 'Besenzi' di Coviolo realizza il progetto 'Bicibus' che consente agli alunni di effettuare il percorso casa-scuola in sicurezza, utilizzando la bicicletta. Coordinato dal Comune di Reggio Emilia, il progetto si propone di coinvolgere in modo attivo insegnanti, studenti e genitori in un percorso verso la mobilità sostenibile.

L'Istituto, grazie ai finanziamenti statali, degli Enti Locali e ai contributi volontari delle famiglie, ha puntato sull'innovazione tecnologica per fornire le scuole di una buona dotazione informatica e multimediale: - nella scuola primaria 23 delle 24 classi presenti, sono dotate di LIM (Lavagna Interattiva Multimediale); - nella scuola secondaria di I grado ce ne sono 23 posizionate nelle classi e nei laboratori, ma la dotazione è destinata ad aumentare, poiché i docenti individuano nella LIM uno strumento efficace per promuovere un graduale percorso di innovazione della pratica didattica. - Nella scuola dell'Infanzia n° 1 LIM. Nella Scuola Secondaria è stato allestito un laboratorio informatico con 20 nuovi computer.

### Vincoli

Non tutti gli edifici scolastici sono dotati di ascensore e/o di scale esterne antincendio, anche a causa di vincoli di natura architettonica; tuttavia, non sono presenti barriere e tutte le strutture scolastiche sono in grado di accogliere alunni diversamente abili.

## **SICUREZZA**

La sicurezza a scuola è regolamentata dal Decreto Legislativo n.81 del 09.04.2008 "Norme generali a tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro", dal successivo aggiornamento del 03.08.2009 Decreto Legislativo n.106 e dal DPR n.151 del 1/08/2011.

Vengono pertanto redatti il:

- Documento di Valutazione dei Rischi
- Documento Piano di Emergenza
- Piano di Evacuazione

Vengono inoltre costituite le Squadre degli addetti al Primo Soccorso e Antincendio, effettuate almeno due prove di evacuazione annuali, formati/informati sia i bambini/alunni che il personale sulle principali norme di comportamento da tenere in caso di emergenza (terremoto, incendio) e sulla segnaletica relativa alla sicurezza presente nell'edificio.

SI RIMANDA AGLI ALLEGATI (PIANO DI SICUREZZA E DI EVACUAZIONE)

Il nostro Istituto promuove progetti di educazione alla cittadinanza che hanno per oggetto la sicurezza e l'educazione stradale, in particolare nella scuola Primaria l'educazione stradale viene proposta non solo come conoscenza tecnica o di addestramento, quanto come attività educativa rivolta al raggiungimento di livelli di formazione generale che la scuola primaria si prefigge, ossia la formazione dell'uomo e del cittadino. L'obiettivo comune è di rendere gli alunni consapevoli dei loro comportamenti, togliendoli dalla sfera della casualità e dell'occasionalità per approdare all'intenzionalità. La scoperta della necessità di norme valide per tutti, offre ai bambini l'occasione per costruire regole di comportamento e di rispettarle in quanto frutto di elaborazione comune.

La scuola elementare, quindi, propone l'educazione stradale intesa come strumento per lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità personale, avviando gli alunni a divenire utenti più sicuri e consapevoli del sistema stradale.

L'organizzazione della sicurezza Il D. Lgs. n. 81/08 prevede l'istituzione di una serie di servizi e l'individuazione di nuove figure aventi le competenze per attuare i provvedimenti della sicurezza sui luoghi di lavoro. Essi sono:

- Servizio di prevenzione e protezione dei rischi (SPP) L'art. 2 definisce il servizio di prevenzione e protezione dei rischi come: "insieme delle persone, sistemi e mezzi esterni o interni all'azienda finalizzati all'attività di prevenzione e protezione dai rischi professionali per i lavoratori". I compiti di tale organo sono:

\* individuazione dei fattori di rischio (pericoli);

\* valutazione dei rischi;

\* individuazione ed elaborazione delle misure preventive/protettive;

\* programmazione e fornitura dei programmi di informazione e formazione

- Responsabile del servizio di prevenzione e protezione dei rischi (RSPP) Persona in possesso delle capacità e dei requisiti professionali di cui all'articolo 32 designata dal datore di lavoro, a cui risponde, per coordinare il servizio di prevenzione e protezione dai rischi

- Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) Persona eletta o designata per rappresentare i lavoratori per quanto concerne gli aspetti della salute e della sicurezza durante il lavoro.

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

### ❖ "A.S.AOSTA" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	REIC84500G
Indirizzo	VIA CECATI, N. 12 REGGIO EMILIA 42100 REGGIO NELL'EMILIA
Telefono	0522454231
Email	REIC84500G@istruzione.it
Pec	reic84500g@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.icaosta-re.edu.it

**❖ S.AGOSTINO (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	REAA84501C
Indirizzo	VIA L. REVERBERI 4 REGGIO EMILIA 42100 REGGIO NELL'EMILIA
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>Via LEOPOLDO REVERBERI 4 - 42121 REGGIO NELL'EMILIA RE</li></ul>

**❖ "LEONARDO" (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	REAA84502D
Indirizzo	VIA LEONARDO DA VINCI,1 REGGIO EMILIA 42100 REGGIO NELL'EMILIA

**❖ S. AGOSTINO (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	REEE84501N
Indirizzo	VIA REVERBERI 4 REGGIO EMILIA 42100 REGGIO NELL'EMILIA
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>Via LEOPOLDO REVERBERI 4 - 42121 REGGIO NELL'EMILIA RE</li></ul>
Numero Classi	5
Totale Alunni	71

**❖ MATILDE DI CANOSSA (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	REEE84502P
Indirizzo	VIALE UMBERTO I 44 REGGIO EMILIA 42100

**REGGIO NELL'EMILIA**

<b>Edifici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viale UMBERTO I 44 - 42123 REGGIO NELL'EMILIA RE</li> </ul>
<b>Numero Classi</b>	15
<b>Totale Alunni</b>	367

**❖ VILLA COVIOLO (PLESSO)**

<b>Ordine scuola</b>	SCUOLA PRIMARIA
<b>Codice</b>	REEE84503Q
<b>Indirizzo</b>	VIA SASSOFERRATO, 24 VILLA COVIOLO 42123 REGGIO NELL'EMILIA
<b>Edifici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Via DA SASSOFERRATO 24 - 42123 REGGIO NELL'EMILIA RE</li> </ul>
<b>Numero Classi</b>	5
<b>Totale Alunni</b>	120

**❖ A.S. AOSTA (PLESSO)**

<b>Ordine scuola</b>	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
<b>Codice</b>	REMM84501L
<b>Indirizzo</b>	VIA CECATI, N. 12 REGGIO EMILIA 42100 REGGIO NELL'EMILIA
<b>Edifici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Via CECATI 12 - 42121 REGGIO NELL'EMILIA RE</li> </ul>
<b>Numero Classi</b>	25
<b>Totale Alunni</b>	608

**Approfondimento**

L'Istituto Comprensivo "Aosta" si è costituito nel 2012 a seguito della legge 111 del 15 luglio 2011. I vari plessi appartenevano a realtà diverse per cui inizialmente non è stato facile creare i presupposti per una reale collaborazione e condivisione della struttura organizzativa. Ora i docenti dei vari ordini collaborano tra loro per dare continuità all'azione didattica, confrontarsi e condividere buone pratiche in modo da facilitare il passaggio degli alunni nelle nuove realtà scolastiche.

## LE NOSTRE SCUOLE

<b>SCUOLA DELL' INFANZIA "LEONARDO"</b>	
<b>Orario delle attività educative:</b> 25 ore settimanali, dal lunedì al venerdì, ore 8.00 - 13.00 <b>Servizi:</b> - pre-scuola, dalle ore 7.45;	<b>Spazi strutturati ed attrezzature:</b> Attualmente presso i locali della scuola dell'Infanzia "R. Pezzani" in via Wibichy 30 Tutti gli spazi sono pienamente fruibili da alunni diversamente abili · 2 aule · Area cortiliva per attività ludiche,



ricreative e relazioni con  
le famiglie



## SCUOLA DELL' INFANZIA "SANT'AGOSTINO

### Orario delle attività educative:

**2 sezioni:** 25 ore settimanali,  
dal lunedì al venerdì, ore 8.00 - 13.00;

**2 sezioni:** 40 ore settimanali,

### Spazi strutturati ed attrezzature:

- 4 aule.
- 1 sala con funzione di "piazza" di incontro per le sezioni dotata di LIM.
- 1 mini-atelier

dal lunedì al venerdì, ore 8.00 - 16.00.

**Servizi:**

- pre-scuola, dalle ore 7.45;
- cucina interna per preparazione pasti.

- dormitorio per il riposo pomeridiano dei bambini
- 1 refettorio
- Servizi igienici fruibili da alunni diversamente abili
- Area cortiliva per attività ludiche, ricreative e relazioni con le famiglie



**SCUOLA PRIMARIA "SANT'AGOSTINO"**

<p><b>Orario delle attività educative:</b></p> <p>dal lunedì al venerdì, ore 8.00 - 13.00</p> <p>A settimane alterne, Sabato 8.00 -12.00 (tot. 27 ore di media).</p> <p><b>Servizi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pre-scuola, dalle ore 7.40;</li> <li>- post-scuola fino alle 13.15, al sabato fino alle 12.15</li> </ul>	<p><b>Spazi strutturati ed attrezzature:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 5 aule dotate di cui 4 dotate di LIM</li> <li>· Educazione fisica presso la palestra del Liceo Ariosto (di fronte alla scuola)</li> <li>· 1 laboratorio per attività di gruppo</li> <li>· Area verde per attività di Educazione Ambientale presso il Parco "Cervi"</li> <li>· Utilizzo del cortile della Parrocchia di Sant' Agostino per attività varie.</li> </ul>
---	--



## SCUOLA PRIMARIA "P. E. BESENZI"

### Orario delle lezioni:

dal lunedì al venerdì, ore  
8.00- 13.00

A settimane alterne, Sabato  
8.00 -12.00 (tot. 27 ore di  
media).

### Servizi:

- pre-scuola, dalle ore 7.40;
- post-scuola fino alle 13.15,

### Spazi strutturati e attrezzature:

- 9 aule (di cui 6 dotate di LIM)
- 2 laboratori per il sostegno didattico
- 1 atelier
- 1 palestra
- Ampia area cortiliva

al sabato fino alle 12.15



## SCUOLA PRIMARIA "MATILDE DI CANOSSA"

### Orario delle lezioni:

27 ore settimanali  
dal lunedì al venerdì, ore  
8.00 - 13,00 rientro  
pomeridiano il martedì, dalle  
ore 14,45 alle 16,45 con  
possibilità di mensa.

### Spazi strutturati e attrezzature:

- 16 aule tutte dotate di L.I.M.
- 1 palestra
- 1 aula di musica riccamente attrezzata
- 1 laboratorio di informatica (8 PC)

**Servizi:**

- pre-scuola, dalle ore 7.40;
- post-scuola fino alle 13.15.

- 3 ulteriori postazioni PC con relative stampanti
- 2 aule per attività di recupero
- 1 atrio con attrezzature multimediali
- 1 atrio attrezzato per attività di gruppo
- Ampia area cortiliva.



**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "A. S.**

<b>AOSTA"</b>	
<p><b>Orario delle lezioni :</b> 30 ore settimanali</p> <p>- <b>settimana lunga:</b> dal lunedì al sabato, ore 8.00-13.00</p> <p>- <b>settimana corta:</b> dal lunedì al venerdì, ore 8.00- 14.00</p>	<p><b>Spazi strutturati e attrezzature:</b> Tutti gli spazi sono pienamente fruibili da alunni diversamente abili</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 2 palestre</li><li>· 2 laboratori di arte e immagine</li><li>· 2 laboratori di musica</li><li>· 1 laboratorio di scienze</li><li>· 23 LIM nelle classi/laboratori</li><li>· 1 laboratorio di informatica con PC collegati in rete</li><li>· 1 sala multimediale</li><li>· Aula per inclusione scolastica</li><li>· Ampia area cortiliva.</li></ul>

**MATERIE OBBLIGATORIE DI  
INSEGNAMENTO  
SCUOLA PRIMARIA (27 ore settimanali)**



<b>MONTE - ORE SETTIMANALE DELLE MATERIE</b>	<b>CLASSE 1<sup>^</sup>  ORE</b>	<b>CLASSE 2<sup>^</sup>  ORE</b>	<b>CLASSI 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> ORE</b>
Inglese	1	2	3
Religione Cattolica	2	2	2
Italiano	8	7	7
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matematica	6	6	6
Scienze	1	1	1
Musica	1	1	1
Arte E Immagine	2	2	1
Educazione Fisica	1	1	1
Tecnologia	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

## **MATERIE OBBLIGATORIE DI INSEGNAMENTO**



## SCUOLA SECONDARIA I GRADO

(30 ore settimanali)

Religione Cattolica	h 1
Italiano	h 6
Storia	h 2
Geografia e Approfondimento in materia letteraria (approfondimento geografico)	h 2 (1 + 1)
Lingua Inglese	h 3
2^ lingua comunitaria : Francese o Tedesco	h 2
Matematica e scienze	h 6
Musica	h 2
Tecnologia	h 2
Arte e immagine	h 2
Educazione Fisica	h 2
<b>TOTALE</b>	<b>h 30</b>

## RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

Scuola e famiglia concorrono, ognuna con compiti propri, al progetto educativo e didattico degli alunni.

I rapporti tra scuola e famiglia si concretizzano attraverso:

- a) Incontri degli Organi Collegiali
  - b) Assemblee di classe
  - c) Ricevimenti individuali
  - d) Comunicazioni alle/dalle famiglie (diario, sito, registro elettronico)
  - e) Attività formative rivolte alle famiglie
  - f) Altre forme di partecipazione...
  - g) Patto educativo di corresponsabilità
- 

I genitori partecipano alla vita della scuola attraverso i loro rappresentanti eletti nei seguenti Organi Collegiali:

Consiglio di Intersezione nella Scuola dell'Infanzia

Consiglio di Interclasse nella Scuola Primaria

Consiglio di Classe nella Scuola Secondaria di 1° grado

Consiglio di Istituto

### Assemblee di classe

Le Assemblee ordinarie di classe, all'inizio dell'anno scolastico, hanno lo scopo di illustrare alle famiglie la programmazione e la realizzazione delle attività didattiche e di discutere problemi e proposte che interessano l'intera classe.

Oltre a quelle obbligatorie, convocate direttamente dall'Istituto nei vari ordini di scuola, ulteriori assemblee possono essere richieste dai rappresentanti direttamente al Dirigente Scolastico senza la presenza del personale Docente.

Per le classi prime della Scuola Primaria è previsto un incontro preliminare in settembre.

Per le classi prime della Scuola Secondaria è prevista un'assemblea dopo la prima fase di accoglienza degli alunni.

Per tutte le altre classi la prima assemblea è convocata di norma entro il mese di ottobre in occasione delle votazioni per eleggere i rappresentanti dei genitori.

### c) Ricevimenti individuali

Gli incontri individuali degli insegnanti con i genitori sono finalizzati ad illustrare e a discutere la valutazione e le problematiche relative ai singoli alunni.

Nella scuola secondaria i docenti ricevono settimanalmente i genitori interessati in orario stabilito e previa prenotazione attraverso il registro elettronico. All'inizio dell'anno scolastico viene

comunicato il calendario dei ricevimenti settimanali dei docenti delle diverse discipline, che sono sospesi in prossimità di ogni scrutinio.

In orario pomeridiano vengono fissati due colloqui generali, di norma uno per quadrimestre, al di fuori dell'orario di insegnamento dei docenti. Il calendario degli incontri individuali viene stabilito e reso noto all'inizio di ciascun anno scolastico.

In caso di necessità, gli insegnanti dei plessi sono disponibili ad incontrare i genitori che ne ravvisino la necessità, previa comunicazione scritta.

Per la Scuola dell'Infanzia gli incontri con le famiglie avvengono fuori dall'orario scolastico, in orario pomeridiano.

#### d) Comunicazioni alle/dalle famiglie (diario, sito, registro elettronico)

Il diario è un importante strumento dell'attività scolastica. I genitori sono invitati a controllarlo frequentemente per prendere atto degli impegni scolastici dei figli e per firmare eventuali comunicazioni.

Il registro elettronico è mezzo di comunicazione fondamentale per registrare le assenze degli alunni, gli argomenti di lezione, i compiti assegnati, le valutazioni effettuate e le comunicazioni.

#### e) Attività formative rivolte alle famiglie

L'Istituto offre alle famiglie alcune opportunità di approfondimento

di temi educativi nell'ambito di conferenze nel tardo pomeriggio.

**f) Altre forme di partecipazione delle famiglie alla vita della scuola**

- Le famiglie collaborano alla realizzazione di diverse iniziative scolastiche: progetti (Bicibus), feste in occasione di ricorrenze, di accoglienza e di fine anno scolastico...

**g) Patto Educativo di Corresponsabilità**

- All'atto dell'iscrizione l'Istituto chiede ai genitori di sottoscrivere un "Patto educativo di corresponsabilità" (art. 3 D.P.R. 235/07) finalizzato a condividere e a garantire il rispetto di diritti e doveri nel rapporto Scuola -Famiglia -Studente.

**RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI**

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	2
	Disegno	2
	Informatica	3
	Multimediale	2
	Musica	2
	Scienze	1
<b>Aule</b>	Magna	1
	Proiezioni	1

<b>Strutture sportive</b>	Palestra	4
---------------------------	----------	---

<b>Servizi</b>	Mensa	
----------------	-------	--

<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei Laboratori	40
----------------------------------	-------------------------------------	----

LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	3
--	---

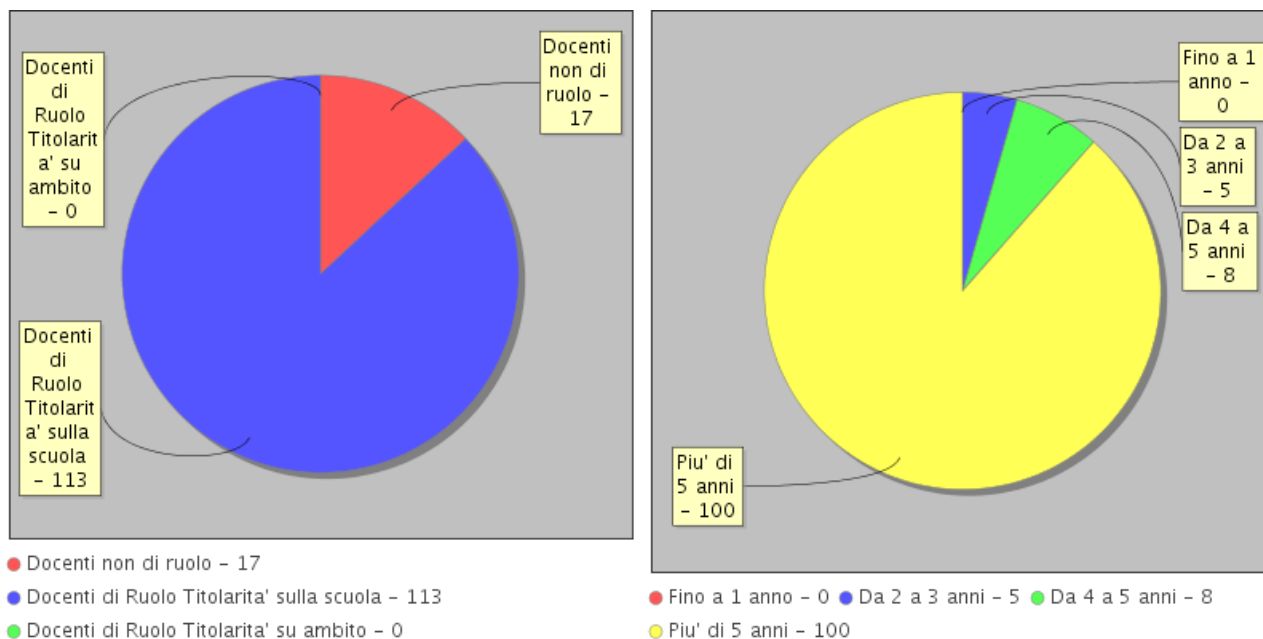
## RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	98
Personale ATA	25

### ❖ Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



## Approfondimento

L'Istituto gode di una buona stabilità del personale per quasi il 90% titolare sulla scuola con un grado di mobilità volontaria quasi nulla.

Clausola di salvaguardia: Il presente PTOF è stato elaborato tenendo conto delle risorse disponibili relative all' a .s. 2019/20.

L'assegnazione all'Istituto di risorse differenti potrebbe renderne impraticabile l'attuazione e richiedere quindi una sua ridefinizione.